

# 伝統と創造の125年 私の未来は私が創る

世界・地域で活躍するリーダーに!

SCHOOL EMBLEM



## CURRICULUM POLICY

…カリキュラム・ポリシー～太田一高の3つの強み～

01

### 探究活動 創造的な学び

探究活動を軸として、自ら課題を発見し、協働しながら創造的に解決できる力を育みます。

02

### シティズンシップ 主体的な学び

授業や学校行事、課外活動を通し、主体的に学び続ける資質や能力を培います。

03

### ダイバーシティ 多様な学び

多様な学びができる環境を提供し、グローバルな視野で思考・判断・表現できる力を育みます。

## HISTORY

…沿革

- 明治33年 ● 茨城県水戸中学校(現水戸一高)太田分校として発足
- 35年 ● 茨城県立太田中学校として独立
- 37年 ● 現在地に校舎落成開校式挙行
- 38年 ● 第一回卒業式挙行
- 昭和23年 ● 茨城県立太田高等学校と改称
- 24年 ● 茨城県立太田第一高等学校と改称
- 51年 ● 旧講堂、国の重要文化財に指定
- 52年 ● 第一回国際交流事業
- 平成12年 ● 創立百周年記念式典挙行
- 15年 ● 進学重視型単位制に移行
- 22年 ● 創立百十周年記念式典挙行
- 令和 2年 ● 附属中学校開校
- 創立百二十周年記念式典挙行



## SCHOOL PRECEPTS

…校訓

至誠 剛健 進取

## NUMBER OF STUDENTS

…令和7年度 生徒数

1年次		2年次		3年次		合計	
男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
116	84	114	82	123	67	353	233

## SCHOOL SONG …校歌

校歌

一 城の名に負う青龍の御空にける意気あらば  
学芸の山高くとも  
功績の桂折られなむ

二 岡の名に持つ長鯨の潮をいぶく勇あらば  
智徳の海はふかくとも  
誉れの真珠得らるべし

三 仰ぐも尊と西山は  
偉人義公の遺跡  
今なほ大義名分の  
教えは生きて人を化す

四 祈らずとも神守る  
誠実の道に目をかけて  
学びの業に身のわざ  
に  
撓まず倦まずいそしまむ

五 雪折れあらぬ柳見よ  
柔よく剛を制せずや  
石のくぼめる滴見よ  
念力岩をもとほさずや

### 自分の未来は自分で創る!

### MESSAGE



茨城県立  
太田第一高等学校・  
附属中学校  
校長 谷津 勉

太田一高は、関東平野の北端、常陸太田市の「鯨ヶ丘」と呼ばれる高台に位置する、創立125年という伝統ある高校です。かつてこの地を治めた佐竹氏は、居城である「舞鶴城」からの美しい眺めを愛していたそうです。

さて、本校は学力重視型単位制高校であり、専門性の高いたくさん先生方が授業等を行っています。少人数教育をはじめ、皆さんの興味・関心に応じた学びを実現しています。

#### 【本校教育の3本柱】

1. 探究を軸とした学び: 課題発見・解決しながら新しい時代を作り出す探究力の向上
2. シティズンシップ教育: 授業や行事等に主体的に取り組み、社会に参画する力の向上
3. ダイバーシティ教育: 文化や言語等の違いを知り、認め合って協働できる力の向上

本校教育目標は「グローバルな課題の解決に挑む力、持続可能な社会づくりに貢献できる力」を育むことです。また、昨年度e-sportsやプログラミングができるハイスペックなPCを新たに整備したり、医師や看護師等、医療系向けのセミナーも実施したりしています。さらに、今年から、放課後に本校卒業の大学生等が駐在する「チューター制」を導入し、皆さんに勉強を教えてくれたり、進路相談にのってくれたりします。その他、皆さん一人ひとりの夢の実現に向けた特別課外も設定します(青龍アラカルト)。

是非、進化する「新しい進学校」であるOHTA Daiichiで、生徒主体の行事・委員会・部活動等で友と語り、何事にも積極果敢にチャレンジしながら、希望の進路を達成できる資質・能力を身に付けていきましょう。

#### 生徒会長

3年 小峰 遙斗(那珂四中出身)



太田一高の特徴は何といっても、「生徒主体の活動が活発である」点です。生徒総会では「太田一高の未来」が積極的に話し合われ、毎年開催される青龍祭などの学校行事では、より高みを目指して互いに切磋琢磨しあえる仲間が多くいます。今年で創立125周年を迎える伝統を受け継ぎながらも、自分たちの可能性をどこまでも広げられる環境が整っています。皆さんのもつ主体性が、この学校にさらなる進化を生み出していくと信じています。ぜひ、私たちと充実した高校生活を創造していきませんか?

### STUDENT COUNCIL MEMBERS

