

10月 第5週		17	② 思考・判断・表現 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 学習ノート			
11月 第1週 ～ 12月 第3週	陸上 (長距離走)	10	① 知識・技能 ○知識 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解している。 ○技能 〔長距離走〕 自己に適したペースを維持して走ることができる。 ② 思考・判断・表現 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをしてたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 タイム計測 記録 レポート 観察 学習ノート 観察 学習ノート	・個人練習 ・グループワーク ・課題の整理、解決 ・タイムトライアル	・お互いの健康と安全を確保するために、積極的に声かけなどをする。 ・自らの経験や知識を整理し、仲間に有効なアドバイスをする。	・保健「現代社会と健康」 (ウ)生活習慣病などの予防と回復 ・体育理論(運動やスポーツの効果的な学習の仕方)
12月 第4週	体育理論 (スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展)	2	① 知識・技能 ○知識 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解している。 ② 思考・判断・表現 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組もうとしている。	ワークシート テスト 観察 ワークシート 観察 ワークシート	・講義 ・ワークシート ・グループ討論 ・発表 ・小テスト	・概念・法則を解釈し説明する。 ・自分の考えや集団の考えを發展させる。	・公民「倫理」 「政治・経済」 ・保健「健康を支える環境づくり」 (ウ)保健・医療制度及び地域の保健・医療機関
1月 第2週 ～ 3月 第4週	球技 〔ゴール型〕 (男子) サッカー (女子) バスケットボール	14	① 知識・技能 ○知識 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解している。 ○技能 〔ゴール型〕 安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 ② 思考・判断・表現 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。	観察 テスト 観察 学習ノート 観察 学習ノート	・個人練習 ・ペアワーク ・グループワーク ・ルールの確認 ・課題の整理、解決 ・リーグ戦	・ペアやチームで技術的な課題を指摘し合う。 ・ゲームにおいて勝つために、意見を出し合って作戦を立てる。 ・結果をチームでふりかえり、次のゲームのためのミーティングをする。	・体育理論(運動やスポーツの効果的な学習の仕方)
指導時間数の計		70					