

科目名		単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)		
英語コミュニケーションⅡ		4	全日制・普通科・2年次	CREATIVE English CommunicationⅡ (第一学習社)		
CAN-DOリストに基づく年度末の学習到達目標		<p>聞くこと(L) : 教科書レベルの文章を聞いて、概要を理解できる。相手の発表や意見を聞きながらメモをとり、疑問点や反論を用意することができる。</p> <p>読むこと(R) : 高校卒業レベルの初見の英文を、段落構成やディスコースマーカーに注目しながら読んで理解できる。</p> <p>話すこと[やりとり](SI) : 与えられた論題について、メモをもとに即興での意見表明・理由づけ・質疑応答・反論ができる。</p> <p>話すこと[発表](SP) : 社会的な課題について調べ、自分の意見を論理的にまとめ、それを英語で発表することができる。</p> <p>書くこと(W) : 身の周りの出来事など、与えられたテーマについて、ふさわしい語彙や表現を適切に使用して、80語以上で論理的に書くことができる。</p>				
時期 月 週 日	単元・題材名	指導 時数	単元の目標	主な言語活動等	評価方法	各教科等横断的な資 質・能力の育成に関わ る他教科等との関連
4月 2週 ～5月1週	Lesson1 Voice for Action	14	・国連ユース気候サミットの参加者の活動とメッセージを的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、自分が模擬サミットに参加したと想定して、環境保護のためにしたい活動を説明することができる。	[言語活動] ・英文の内容に応じた音読をする。 ・模擬サミットの特徴を理解し、聞き手に配慮して、環境保護のためにしたい活動について説明する。 [言語材料] ・さまざまな助動詞 ・分詞構文(現在分詞)	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	気候変動(地理) 国際協力・社会参加 (公民)
5月 2週 ～4週	Lesson 2 Aren't You Sleepy?	12	・動物の睡眠についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、自分の睡眠習慣について説明することができる。	[言語活動] ・未知語の意味を推測して、英文を理解する。 ・インタビューにおける注意点を理解する。 ・聞き手や読み手に配慮して、わかりやすく自分の睡眠習慣について説明する。 [言語材料] ・受け身の分詞構文 ・副詞節中の(S+be)省略	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	睡眠と健康(保健) 生物多様性(生物)
6月 1週 ～3週	Lesson 3 Becoming Attractive to Your Audience	12	・アスリートのスピーチに見られる特徴についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、高校生活で達成したいことについてスピーチをすることができる。	[言語活動] ・文章の展開(列挙)に注意して、英文を理解する。 ・スピーチにおける注意点を理解する。 ・効果的なスピーチにするための方法を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすくスピーチをする。 [言語材料] ・関係代名詞の非制限用法 ・仮定法過去・仮定法過去完了	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	情報通信技術(ICT)の 発展(情報) 科学技術と社会(公 民)
6月 4週 ～7月3週	Lesson 4 Are You Prepared?	16	・自然災害と防災についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、防災グッズについてプレゼンテーションをすることができる。	[言語活動] ・文章の展開(例示・追加)に注意して、英文を理解する。 ・効果的なプレゼンテーションにするための方法を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすくプレゼンテーションをする。 [言語材料] ・助動詞+have+過去分詞 ・完了不定詞	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	防災(保健) 地域コミュニケーション (公民)
9月	Lesson 5 The Era of Beautiful Harmony	14	・日本および世界の元号についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・日本の俳句の英訳をすることができる。	[言語活動] ・同格表現や言い換え表現に注意して、英文を理解する。 ・ディスカッションの役割分担を理解する。 ・読み手に配慮して、わかりやすい俳句の英訳をする。 [言語材料] ・関係副詞の非制限用法 ・同格のthat	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	世界の元号(歴史) 俳句の理解(国語)
10月 1週 ～3週	Lesson 6 Actions to Reduce Loss and Waste	12	・フードロス・フードウェイストの問題についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、フードロス・フードウェイストについてのアンケートに質問項目を追加し、その理由を説明することができる。	[言語活動] ・文章の展開(対照)に注意して、英文を理解する。 ・英語のアンケートの構成を理解する。 ・聞き手や読み手に配慮して、アンケートに質問項目を追加し、わかりやすくその理由を説明する。 [言語材料] ・完了形の名詞構文 ・複合関係詞	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	食品ロス・廃棄(家庭) 科学技術と社会(情 報、公民)
10月 4週 ～11月3週	Lesson 7 Living with Adventure	14	・南谷真鈴さんの冒険と、彼女のメッセージについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、自分自身の目標や行動計画を説明することができる。	[言語活動] ・やり取りをうまく継続させる。 ・プレゼンテーションの注意点を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすく自分自身の目標や行動計画を説明する。 [言語材料] ・さまざまな仮定法 ・否定語+倒置	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	自己決定・社会参加 (公民)
11月 4週 ～12月3週	Lesson 8 Power to the People!	16	・電池の発展についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、創造的であるためには何が必要かを説明することができる。	[言語活動] ・文章の展開(時間的順序)に注意して、英文を理解する。 ・ユーザーマニュアルの情報の特徴を理解する。 ・聞き手や読み手に配慮して、創造的であるためには何が必要かをわかりやすく説明する。 [言語材料] ・独立不定詞・独立分詞構文 ・if...以外が条件を表す仮定法	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	AI・情報技術の基礎理 解(情報)
1月～2月1週	Lesson 9 Traveling This Beautiful Planet	14	・オーバートゥリズムの問題と新しい旅行様式についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、旅行の写真をソーシャルメディアに挙げるべきかどうかについて、自分の意見を複数のパラグラフで書くことができる。	[言語活動] ・パラグラフごとの役割に注意して、英文を理解する。 ・ソーシャルメディアの特徴を理解する。 ・旅行の写真をソーシャルメディアに挙げるべきかどうかについて、読み手に配慮して、自分の意見を複数のパラグラフでわかりやすく書く。 [言語材料] ・前置詞+関係代名詞 ・強調構文	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト ・一斉査査	観光と社会(公民)
2月2週～4週	Optional Lesson 1 May I Have Your Autograph?	8	・ロックスターのサインをもらいたい少女たちと、マネージャーの戦いについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、ストーリーに関連する自分の考えを話すことができる。	[言語活動] ・内容を理解する。 ・聞き手に配慮して、わかりやすく自分の考えを説明する。 [言語材料] ・既習事項	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト	心理解(国語)
3月	Optional Lesson 2 Information Please	8	・少年が大人になるまでの、電話交換手とのやり取りについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・整理した内容を活用して、ストーリーに関連する自分の考えを話すことができる。	[言語活動] ・内容を理解する。 ・聞き手に配慮して、わかりやすく自分の考えを説明する。 [言語材料] ・既習事項	・活動の観察 ・内容理解ワークシート ・パフォーマンステスト ・単元テスト	心理解(国語)
指導時間数の計		140				