

科目名		単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)		
論理・表現Ⅱ		2	全日制・普通科・2年次	be English Logic and ExpressionⅡ Clear (いっずな書店)		
CAN-DOリストに基づく年度末の学習到達目標		<p>話すこと〔やりとり〕(SI) : 与えられた論題に対して、ディスカッションをし、結論を出すことができる。</p> <p>話すこと〔発表〕(SP) : 与えられた課題に対して、長めの意見を述べることができる。</p> <p>書くこと(W) : 与えられたテーマについて、ふさわしい語彙や表現を適切に使用して論理的に書くことができる。</p>				
時期	単元・題材名	指導時数	単元の目標	主な言語活動等	評価方法	各教科等横断的な資質・能力の育成に関わる他教科等との関連
4月	Lesson 1 Your Interests	4	<ul style="list-style-type: none"> ・時制を正しく用いて表現することができる。 ・興味のあることについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・趣味やクラブ活動に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・趣味やクラブ活動について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	
5月	Lesson 2 Your Daily Life	4	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞句や名詞節を正しく用いて表現することができる。 ・日常生活について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日常生活について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	
	Lesson 3 Your School Life	4	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞を正しく用いて表現することができる。 ・学校生活について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・学校生活について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	法の支配と法教育(公共)
6月	Lesson 4 Media Literacy	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形容詞や分詞を正しく用いて表現することができる。 ・メディアリテラシーについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルメディアに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ソーシャルメディアについて話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	SNS上でのコミュニケーションの特性(情報Ⅰ)
	Lesson 5 Helping Others	4	<ul style="list-style-type: none"> ・形容詞句を正しく用いて表現することができる。 ・ボランティア活動について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ボランティア活動について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	
7月	Lesson 6 Introducing Your Town	5	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞や関係副詞を正しく用いて表現することができる。 ・地域活性レポートについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の住む町や地域についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・自分の住む町や地域について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	地域探究(総合的な探究の時間)
9月	Lesson 7 Languages of the World	5	<ul style="list-style-type: none"> ・副詞を正しく用いて表現することができる。 ・世界の言語について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の言語についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・世界の言語について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	多文化共生(公共)
	Lesson 8 Imagining the Future	5	<ul style="list-style-type: none"> ・副詞句を正しく用いて表現することができる。 ・未来のことについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・想像についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・想像について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	
10月	Lesson 9 Happiness and Stress	5	<ul style="list-style-type: none"> ・副詞節を正しく用いて表現することができる。 ・幸福・ストレスについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・幸福・ストレスについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・幸福・ストレスについて話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	精神保健(保健体育)
	Lesson 10 Comparing Countries	5	<ul style="list-style-type: none"> ・比較表現を正しく用いて表現することができる。 ・世界の国々について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各国のデータ比較についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・各国のデータ比較について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	統計データ(地理総合)
11月	Lesson 11 Cultural Diversity	5	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法を正しく用いて表現することができる。 ・文化の多様性について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化の多様性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・文化の多様性について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	多文化共生(公共)
	Lesson 12 Japanese Customs	5	<ul style="list-style-type: none"> ・that節や語法などを正しく用いて表現することができる。 ・日本の文化について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の文化についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日本の文化について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	日本文学(言語文化) 日本文化の成り立ち(日本史探究)
12月	Lesson 13 Population Issues	5	<ul style="list-style-type: none"> ・存在や変化を表す表現を正しく用いて表現することができる。 ・人口問題について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人口問題についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・人口問題について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	人口ピラミッド(地理総合)
1月	Lesson 14 Rights and Equality	5	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞や知覚動詞などを正しく用いて表現することができる。 ・人権と平等について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・権利と平等についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・権利と平等について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	基本的人権の尊重(公共)
2・3月	Lesson 15 Think Globally, Act Locally	5	<ul style="list-style-type: none"> ・英語らしい表現方法を正しく用いて表現することができる。 ・世界のさまざまな問題やSDGsについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする姿勢がみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の問題についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・世界の問題について話したり、文章を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・英作文 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・一斉試験 	環境・資源問題(地理総合)
指導時間数の計		70				