

科目名		単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)				
現代の問題研究		3	全日制・普通科・3年次	日本語力を付ける文章読本知的探究の新書30冊(東京大学出版会)				
科目の目標		<p>(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。</p> <p>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通じた先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>						
時期 月 週	単元名	領域	指導 時数	単元で育成する資質・能力 ＜単元の評価規準＞	評価方法	主な学習活動	主な言語活動	教材及び教科 等横断的な視 点等
4～6 月	要約文作成による評論読解	読む こと	20	<p>① 知識・技能 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、表現と理解に役立てるための語彙等を理解し、知識を身につけている。</p> <p>② 思考・判断・表現 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、要旨を的確にとらえている。</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、進んで表現しようと努め、伝え合おうとする。</p>	意見交流やディスカッション中の発言、および要約文の記述	新書を中心に評論を複数読み、評論の読み方について学ぶとともに、要約文を作成することを通じて評論独自の論理展開を学ぶ。	新書の読み取りをもとにした意見交流およびディスカッションと要約文作成。	英語科、地歴公民科や家庭科と連携し、背景知識について学び読解に役立てる。
7、9～ 10月	小論文演習	書く こと	20	<p>① 知識・技能 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、表現と理解に役立てるための語彙等を理解し、知識を身につけている。</p> <p>② 思考・判断・表現 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、自分の考えをまとめたり深めたりして、目的に応じて筋道を立てて適切に文章を書いている。</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、進んで表現しようと努め、伝え合おうとする。</p>	意見交流やディスカッション中の発言、および小論文の記述	さまざまなテーマにしたがって小論文を記述し、論理的な文章の記述方法について理解し、適切な表現方法を学ぶ。	小論文の記述演習と記述後の小論文をもとにした意見交流およびディスカッション。	英語科、地歴公民科や家庭科と連携し、背景知識について学び記述に役立てる。
11～1 月	論述問題演習	書く こと	30	<p>① 知識・技能 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、表現と理解に役立てるための語彙等を理解し、知識を身につけている。</p> <p>② 思考・判断・表現 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、自分の考えをまとめたり深めたりして、目的に応じて筋道を立てて適切に文章を書いている。</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 現代社会の問題を扱った様々な文章を読み、進んで表現しようと努め、伝え合おうとする。</p>	論述問題およびレポートの記述	論述形式の実践問題に触れ、論理的な論述方法と表現について学ぶ。	論述問題演習、およびレポートの記述。	英語科、地歴公民科や家庭科と連携し、背景知識について学び記述に役立てる。
域 ご と の 指 導 時 間 数 の	話すこと・聞くこと		0					
	書くこと		50					
	読むこと		20					
指導時間数の合計			70					