

科目名		単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)			
数学探究 I		2	全日制・普通科・3年次(文系)	ニューアクションフロンティア数学 I・A (東京書籍)			
科目の目標		数学における基本的な概念の形成と原理・法則の系統的な理解を通して、数学的な見方や考え方の良さを認識し、基礎的な知識の習得と技能の習熟をはかるとともに、それらを的確に活用する能力を伸ばす。					
時期	単元・題材名	指導 時数	単元・題材で育成する資質・能力 <単元・題材の評価規準>	評価方法	学習活動	主な言語活動	各教科等横断的な資 質・能力の育成に関わ る他教科等との関連
4月 ～ 5月	方程式と不等式	14	① 知識・技能 数学的活動を通して、方程式と不等式における基本的な概念、原理・法則、用語、記号などを理解し、基礎的な知識を身につけている。式の展開や因数分解をすることや、不等式の解を求めることができる。	単元テスト 定期考査	・考え方を数式を用いて論理立てて説明する。	考えたことを論理立てて記述する。	
			② 思考・判断・表現 式の展開や因数分解、数の体系、不等式を考察したり、その過程を振り返ったりして、事象の考察に活用することができる。	単元テスト 定期考査			
			③ 主体的に学習に取り組む態度 式の計算や不等式などに関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。	提出物 授業への取り組み方			
6月	集合と論証	7	① 知識・技能 いろいろな集合や命題を表現したり、命題を証明したりすることができる。集合と論証に関する基本的な概念を理解し、知識を身につけている。	単元テスト 定期考査	・考え方を数式を用いて論理立てて説明する。	考えたことを論理立てて記述する。	論理国語
			② 思考・判断・表現 いろいろな集合や命題を考察したり、その過程を振り返ったりして、事象の考察に活用することができる。	単元テスト 定期考査			
			③ 主体的に学習に取り組む態度 集合と論証に関心をもつとともにその有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。	提出物 授業への取り組み方			
6月 ～ 9月	2次関数	21	① 知識・技能 2次関数を用いて事象を表現・処理する技能を身につけている。2次関数に関する基本的な概念を理解し、知識を身につけている。	単元テスト 定期考査	・考え方を数式を用いて論理立てて説明する。	考えたことを論理立てて記述する。	物理
			② 思考・判断・表現 2次関数を用いて事象を考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることなどを通して、関数的な見方や考え方を身につけている。	単元テスト 定期考査			
			③ 主体的に学習に取り組む態度 2次関数に関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。	提出物 授業への取り組み方			
10月 ～ 1月	図形と計量	21	① 知識・技能 三角比を用いて事象を表現・処理する技能を身につけている。三角比に関する基本的な性質を理解し、知識を身につけている。	単元テスト 定期考査	・考え方を数式を用いて論理立てて説明する。	考えたことを論理立てて記述する。	物理
			② 思考・判断・表現 三角比を用いて事象を考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることなどを通して、角の大きさなどを用いて計量を行うための数学的な見方や考え方を身につけている。	単元テスト 定期考査			
			③ 主体的に学習に取り組む態度 三角比に関心をもつとともに、それらの有用性を認識し、事象の考察に活用しようとしている。	提出物 授業への取り組み方			
2月 ～ 3月	データの分析	7	① 知識・技能 データを用いて事象を表現・処理する方法や、データの傾向を把握する技能を身につけている。データの分析に関する基本的な概念を理解し、知識を身につけている。	単元テスト 定期考査	・考え方を数式を用いて論理立てて説明する。	考えたことを論理立てて記述する。	情報 I
			② 思考・判断・表現 データの分布の特徴を考察し表現したり、その過程を振り返ったりすることなどを通して、データを分析するための数学的な見方や考え方を身につけている。	単元テスト 定期考査			
			③ 主体的に学習に取り組む態度 データの代表値や散らばり、相関に関心を持ち、それらを事象の考察に活用しようとしている。	提出物 授業への取り組み方			
指導時間数の計		70					