

科目名	単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)				
地学基礎	2	全日制・普通科・3年次(文系)	地学基礎(東京書籍)				
科目の目標	地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。(知識及び技能) (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。(思考力、判断力、表現力等) (3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。(学びに向かう力、人間性等)						
時期 月 週 日	単元・題材名	指導 時数	単元・題材で育成する資質・能力 <単元・題材の評価規準>	評価方法	学習活動	主な言語活動	各教科等横断的な資質・能力の育成に関わる他教科等との関連
4～5月	3編 私たちの宇宙の誕生	20	① 知識・技能 変動する地球について、宇宙や太陽系の誕生から今日までの一連の時間の中で捉えながら、宇宙の誕生、太陽系の誕生と生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。また、自然環境の保全の重要性について認識している。 ② 思考・判断・表現 宇宙、太陽系と地球の誕生について、観察、実験などを通して探究し、地球の変遷、地球の環境について、規則性や関係性を見いだして表現している。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとし、自然環境の保全に寄与しようとしている。	テスト、提出物、行動観察	講義 演習 調べ学習 生徒発表	ペアワーク グループワーク 発表	・数学: 数値的な処理や計算 ・英語: 語句の理解 ・国語: 語句の理解 ・社会: 環境問題との関連
6～7月	4編 私たちの地球の歴史	20	① 知識・技能 変動する地球について、宇宙や太陽系の誕生から今日までの一連の時間の中で捉えながら、古生物の変遷に基づいた地質時代の区分や大気の変化と生命活動の相互の関わりを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。また、自然環境の保全の重要性について認識している。 ② 思考・判断・表現 古生物の変遷と地球環境について、観察、実験などを通して探究し、地球の変遷、地球の環境について、規則性や関係性を見いだして表現している。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとし、自然環境の保全に寄与しようとしている。	テスト、提出物、行動観察	講義 演習 調べ学習 生徒発表	ペアワーク グループワーク 発表	・数学: 数値的な処理や計算 ・英語: 語句の理解 ・国語: 語句の理解 ・社会: 環境問題との関連
9～12月	5編 地球に生きる私たち	30	① 知識・技能 変動する地球について、宇宙や太陽系の誕生から今日までの一連の時間の中で捉えながら、地球環境の変化とその仕組みや、日本の自然環境、それらがもたらす恩恵や災害など自然環境と人間生活との関わりを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。また、自然環境の保全の重要性について認識している。 ② 思考・判断・表現 地球環境の科学や日本の自然環境について、観察、実験などを通して探究し、地球の変遷、地球の環境について、規則性や関係性を見いだして表現している。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとし、自然環境の保全に寄与しようとしている。	テスト、提出物、行動観察	講義 演習 調べ学習 生徒発表	ペアワーク グループワーク 発表	・数学: 数値的な処理や計算 ・英語: 語句の理解 ・国語: 語句の理解 ・社会: 環境問題との関連
指導時間数の計		70					