

科目名		単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)			
書の世界 I		2	全日制課程・普通科・3年次	書のひみつ(朝日出版社)			
科目の目標		(1) 書の線質、字形、構成の要素と表現効果や風趣との関わり、書の伝統と文化、時代、風土、筆者などについて理解を深める(知識・技能) (2) 漢字の古典や仮名の古筆、創造された作品の価値と根拠、書の現代的意義について考え、書によさや美しさを深く捉える。(思考力・判断力・表現力等) (3) 主体的に書の創造的な表現と鑑賞の学習活動に取り組み、書に対する感性を豊かにし、書を愛好する心情を養う。(学びに向かう力、人間性等)					
時期	単元・題材名	指導時数	単元・題材で育成する資質・能力 ＜単元・題材の評価規準＞	評価方法	学習活動	主な言語活動	各教科等横断的な資質・能力の育成に関わる他教科等との関連
4～7月 11週 22日	漢字の書 (楷書・行書・草書)	22	① 知識・技能 ・各書体や各書風と、用筆・運筆との関連等の知識を理解している。 ・各書体の古典の線質、字形、構成の基礎的表現の技能を身に付けている。 ② 思考・判断・表現 ・古典の書体や書風に即した用筆、字形、全体構成について、構想し工夫している。 ・古典の価値とその根拠、社会における書の効用を考え、鑑賞して書の美を捉えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・各書体の特質に基づく表現の活動に、主体的に取り組もうとしている。 ・各書体の美や良さを感じ、鑑賞の活動に、主体的に取り組もうとしている。	・ノート ・作品  ・ワークシート	・用具用材 ・古典の臨書 ・古典の鑑賞	・各書体の書きぶりについて、自分の言葉で発表する。 ・作品の互評会	
7月 3週 5日	生活の中の書 (創作・蒔絵)	5	① 知識・技能 ・蒔絵の技法の知識を理解している。 ・蒔絵による文字の線質、字形、構成の基礎的表現の技能を身に付けている。 ② 思考・判断・表現 ・言葉に合う書体や書風を構想できる。 ・小皿、盆、茶筒などの用具用材に即した用筆、字形、全体構成について、構想している。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・蒔絵の表現の活動に、主体的に取り組もうとしている。 ・蒔絵の美や良さを感じ、鑑賞の活動に、主体的に取り組もうとしている。	・ワークシート ・作品  ・ワークシート	・蒔絵制作DVD鑑賞 ・蒔絵の制作(小皿・盆) ・蒔絵の鑑賞(互評会)	・創作する言葉について、どんな思いで書くのか、自分の言葉で発表する。 ・作品の互評会	
9月 4週 7日	拓本実習	7	① 知識・技能 ・拓本の歴史や種類の知識を理解している。 ・拓本採取の技能を身に付けている。 ② 思考・判断・表現 ・拓本採取方法について、工夫している。 ・拓本の価値や学書における効用を考え、鑑賞して拓本の美を捉えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・拓本採取活動に、主体的に取り組もうとしている。 ・拓本の美や良さを感じ、価値を考え、鑑賞の活動に、主体的に取り組もうとしている。	・ワークシート  ・採拓物	・拓本技法DVD鑑賞 ・拓本実習1(石膏レプリカ) ・拓本実習2(剛健碑) ・拓本実習3(校歌碑) ・拓本の鑑賞	・拓本実習した感想を、自分の言葉で発表する。 ・採拓物の互評会	
10～12月 11週 22日	漢字の書 (創作・条幅)	22	① 知識・技能 ・条幅の書法の知識を理解している。 ・条幅のための文字の線質、字形、構成の基礎的表現の技能を身に付けている。 ② 思考・判断・表現 ・創作にあたり、言葉をつむぎ、言葉に合う書体や書風を構想し、調べることができる。 ・条幅に即した用筆、字形、全体構成について、構想している。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・条幅による表現の活動に、主体的に取り組もうとしている。 ・条幅の美や良さを感じ、価値を考え、鑑賞の活動に、主体的に取り組もうとしている。	・ノート ・作品  ・ワークシート	・条幅作品の創作 ・条幅作品の裏打ち ・条幅作品の額装 ・条幅作品の鑑賞	・条幅作品を観て、感じたことを発表する。 ・作品の互評会	・国語科の古典との連携により、漢詩句や漢文の一節について調べる。
12月～ 2月 7週 14日	実用書 (年賀状・熨斗袋・芳名帖)	14	① 知識・技能 ・年賀状、熨斗袋、芳名帖などの歴史や文化の知識を理解している。 ・目的に即した効果的な表現の技能を身に付けている。 ② 思考・判断・表現 ・意図に基づいた表現を構想し工夫している。 ・現代社会における書の効用を考え、書の美を味わって捉えている。 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・実用書の表現の活動に、主体的に取り組もうとしている。 ・実用書の美や良さを感じ、価値を考え、鑑賞の活動に、主体的に取り組もうとしている。	・ワークシート ・制作物  ・ワークシート	・年賀状(表書・裏書) ・熨斗袋の書き方 ・芳名帖の書き方 ・硬筆の書き方	・実用書の互評会	
指導時間数の計		70					