

科目名		単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)		
英語コミュニケーションⅢ		4	全日制・普通科・3年次	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ		
CAN-DOリストに基づく年度末の学習到達目標			R: 英検2級～準1級レベルの初見の文章を、指定時間内にリーディングスキル(概要把握、主題文の特定、支持文把握、パラグラフ展開を意識した情報整理・理解など)を使いながら読んで理解できる。 L: 英検2級～準1級レベルの文章を聞いて、概要を理解できる。様々な場面において、多様な英語を必要な情報をメモしながら聞くことができる。共通テストリスニング80点 W: 社会問題など与えられたテーマについて、自分の意見を論理的に整理し、ふさわしい言葉や表現、多様な文のパターンを適切に使用して、120語以上で書くことができる。GTEC スコア130～ S (Production): 社会的な課題について調べ、英語でプレゼンテーションができる。与えられたテーマについて、自分の意見を理由とその根拠を示しながら言うことができる。 S (Interaction): 即興での説得力のある意見発表、質疑応答、反論などができる。英検2～準1級レベルの面接試験の質問に対して、自分の意見を理由とその根拠を示しながら説明することができる。			
時期	単元・題材名	指導時数	単元の目標	主な言語活動等	評価方法	各教科等横断的な資質・能力の育成に関わる他教科等との関連
4月2週～3週	Strategy 1～9	10	Reading の基礎スキルを知り、活用できるようにする(パラグラフの構成、エッセイの構成、表現の言い換え、時間的順序、例示・列挙、原因・結果、比較・対照、譲歩・打ち消し、事実と意見の区別)	・TFクイズ、英問英答などのペアワーク	・活動の観察 ・記述の分析 ・小テスト	
4月4週～5月2週	Lesson 1 What Makes Up Your Identity?	10	アイデンティティについて扱い、個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。	・アイデンティティを形成する要素について聞く。 ・女優のサヘル・ローズさんが自らのアイデンティティと向き合った経験について読む。 ・自分のアイデンティティについて話し合う。 ・面接試験で自分のアイデンティティについて説明する。 ・自分のアイデンティティについて説明するパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	自己形成の課題(公共)
5月3週～6月2週	Lesson 2 Predicting Future Technology	10	未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	・100年後の科学技術の予測について聞く。 ・発明家のニコラ・テスラが100年前に予測した科学技術について読む。 ・未来の科学技術について話し合う。 ・未来の科学技術で最も重要なものについて自分の意見を伝える。 ・未来の科学技術で最も重要なものについてパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	持続可能な社会づくりの主体となる私たち(公共)
6月3週～4週	Lesson 3 The Science of Sleep	10	睡眠について扱い、豊かな情操を培うとともに、健やかな身体を養うことにつなげる。	・睡眠の重要性について聞く。 ・睡眠と記憶の関係性について読む。 ・睡眠の重要性について話し合う。 ・睡眠不足から生じる問題を抱えている友人に、解決策を伝える。 ・睡眠不足によって起きる問題とその解決法についてパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	休養・睡眠と健康(保健)
7月1週～3週	Lesson 4 Diversity and Inclusion	10	多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。	・町や企業が多様性を促進している事例について聞く。 ・文化的な多様性を促進するために重要なことについて読む。 ・多様性を促進する方法について話し合う。 ・多様性を促進する方法についてスピーチをする。 ・多様性を促進するために最も重要な要素についてパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	共生社会と福祉(家庭基礎) 社会の変化と職業観、雇用と労働問題(公共)
9月1週～3週	Lesson 5 Protein Crisis	10	将来のタンパク源について扱い、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。	・タンパク源や、それらが将来不足する問題について聞く。 ・タンパク質の供給不足の問題と、それを補うための代替タンパク質について読む。 ・将来のタンパク質について話し合う。 ・将来のタンパク源として最適なものについて家庭科の授業で伝える。 ・将来のタンパク源として最適なものについてパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	持続可能なライフスタイルと環境(家庭基礎)
9月4週～10月3週	Lesson 6 Different types of Happiness	10	幸福論について扱い、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度などを養う。	・幸福度を測定するために用いられている要素について書く。 ・コストリカ・デンマーク・シンガポールに住む3人にとつての幸せの価値観について読む。 ・自分の幸せにとって何が大切かを話し合う。 ・幸せについての自分の考えを海外の人に伝える。 ・自分の幸せにとって何が大切かについてエッセイを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	人間と幸福(公共)
10月4週～11月1週	Lesson 7 Pros and Cons of Utilizing AI	10	AIについて扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	・AIロボットが授業をすることへの賛否の意見を聞く。 ・AIを活用したデータ分析の事例と、AIを活用する際の倫理的な問題について読む。 ・AIの良い点と悪い点について話し合う。 ・ニュースのリポーターとして、AIの良い点と悪い点について伝える。 ・社会生活においてどの程度AIに頼るべきかについてパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法、定期試験) ・小テスト	科学と人間(公共)
11月2週～11月4週	Lesson 8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect	11	伝統工芸品について扱い、文化を尊重し、それを育んできた環境を大切にすることを養う。	・和紙の特徴やそれを作る職人の夢について聞く。 ・金継ぎの特徴や金継ぎから学べる人生の教訓について読む。 ・日本の伝統工芸品について話し合う。 ・日本の伝統工芸品の特徴を海外の人に説明する。 ・日本の伝統工芸品の特徴を説明するパラグラフを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法) ・小テスト	伝統・文化と私たち(公共)
12月1週～3週	Lesson 9 Getting Your Message Across	11	人前で話し方について扱い、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。	・人前で話す際の言いよどみについて否定的な意見を聞く。 ・人前で話す際の言いよどみについて肯定的な意見を読む。 ・言いよどみの是非について話し合う。 ・スピーチをする友人に、言いよどみについてのアドバイスを伝える。 ・人前で話す際に言いよどみをすべて取り除くべきかについてエッセイを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法) ・小テスト	
1月	Lesson 10 Medical Ethics During a Pandemic	10	医療倫理について扱い、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。	・感染症がファッションに与えた影響や、パンデミックの予防策について聞く。 ・医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について読む。 ・ジェンナーの行為の是非を話し合う。 ・有効性が確立されていない医療を試すことについて、自分の意見を伝える。 ・パンデミックの際に、有効性が確立されていない医療を試すべきかについてエッセイを書く。	・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法) ・小テスト	現代の感染症・感染症の予防(保健)
2月～3月	演習	28			・活動の観察 ・記述の分析(内容理解、リテリング、文法) ・小テスト	
指導時間数の計		140				