

科目名	単位数	課程・学科・学年	使用教科書名(出版社)			
国際探究	3	全日制・普通科・3年次	Take a Stance (NATIONAL GEOGRAPHIC)			
CAN-DOリストに基づく年度末の学習到達目標		<p>R: 英検2級～準1級レベルの初見の文章を、指定時間内にリーディングスキル(概要把握、主題文の特定、支持文把握、パラグラフ展開を意識した情報整理・理解など)を使いなが読んで理解できる。</p> <p>W: 社会問題など与えられたテーマについて、自分の意見を論理的に整理し、ふさわしい語彙や表現、多様な文のパターンを適切に使用して、120語以上で書くことができる。GTEC スコア130～S (Production): 社会的な課題について調べ、英語でプレゼンテーションができる。与えられたテーマについて、自分の意見を理由とその根拠を示しながら言うことができる。</p> <p>S (Interaction): 即興での説得力のある意見発表、質疑応答、反論などができる。英検2～準1級レベルの面接試験の質問に対して、自分の意見を理由とその根拠を示しながら説明することができる。</p>				
時期	単元・題材名	指導 時数	単元の目標	主な言語活動等	評価方法	各教科等横断的な資質・能力の育成に關する他教科等との関連
4月 2週 ～ 4週	1 Staying Connected with Friends or Being Exposed to Risks?	9	SNSに関する英語の記事や意見文を読み、要旨と主要な論点を正確に理解できる。SNSが私たちの社会にもたらす利点と課題について、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	SNSのメリット・デメリットについて、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	情報・公民(情報リテラシー、メディア批判力)
5月 1週 ～ 3週	2 Women's Protection or Gender Equality?	9	女性専用車両に関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例を正確に理解できる。エコ活動の背景(安全性、差別、公共性など)を踏まえ、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	女性専用車両が平等か不平等かについて、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
5月 4週 ～ 6月 2週	3 Eco or Ego?	9	エコ活動に関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例を正確に理解できる。エコ活動の目的(個人の利益、企業の利益、将来世代、地球全体など)を整理し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	エコ活動が誰のためのものなのかについて、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
6月 3週 ～ 7月 1週	4 A Rewarding Pastime or a Waste of Time?	8	オンラインゲームに関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・統計データを正確に理解できる。「有意義な娯楽」とは何か、「時間の無駄」とは何かという概念を定義し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	オンラインゲームの社会的・教育的影響について、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
7月 2週 ～ 3週	5 Democracy: Its Advantages and Disadvantages	6	民主主義に関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例を正確に理解できる。民主主義の利点(国民の参加、権利保障、透明性など)と課題(意思決定の遅さ、ポピュリズム、情報操作など)を整理し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	民主主義についてJTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	公民(政治・経済)(制度比較能力、主権者意識)
9月 1週 ～ 3週	6 Hopes and Fears around Casinos	8	カジノ合法化に関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・統計データを正確に理解できる。カジノ合法化に対する期待(観光振興、雇用創出、税収増加など)と懸念(依存症、治安悪化、社会的コストなど)を整理し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	日本のカジノ合法化について、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
9月 4週 ～ 10月 2週	7 Should High Schoolers Work Part-time?	8	高校生のアルバイトに関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例を正確に理解できる。アルバイトの利点(社会経験、責任感の育成、経済的自立など)と課題(学業への影響、疲労、時間管理の問題など)を比較し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	高校生のアルバイトについて、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
10月 3週 ～ 11月 1週	8 The Pros and Cons of Globalization	8	グローバル化に関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例・データを正確に理解できる。グローバル化の利点(経済成長、技術革新、文化交流など)と課題(格差拡大、文化の均質化、環境問題など)を整理し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	グローバル化の恩恵と弊害について、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
11月 2週 ～ 4週	9 Humans or AI?	8	AIに関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例・データを正確に理解できる。AIと人間の役割分担や共存の可能性について、自分の立場を明確にし、根拠を示して英語で述べることができる。	AIは社会にとって有益かについて、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	情報・数学・倫理(テクノロジー理解、倫理的判断力)
12月 1週 ～ 3週	10 A Valuable Experience or a Disadvantage in Job Hunting?	8	ギャップイヤーに関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・事例を正確に理解できる。ギャップイヤーの利点(自己理解の深化、目的意識の明確化、国際経験など)と課題(経済的負担、進学の遅れ、制度的制約など)を比較し、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	ギャップイヤーの日本への導入について、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
1月 2週 ～ 4週	11 Big Government or Limited Government?	9	大きな政府・小さな政府に関する英語の記事や意見文を読み、筆者の主張・根拠・具体例を正確に理解できる。「政府の役割とは何か」「自由と平等のバランスとは何か」といった観点から、自分の意見を英語で論理的に構築できる。	「大きな政府」「小さな政府」について、JTE、ALTの発言やCDを聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解する。また、トピックについて話し合ったり、自分の考えを書いたり発表したりする。	・定期試験 ・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・インタビューテスト ・ワークシート	
2月～ 3月	演習	15			・話す、書くを中心に言語活動を観察する。	
指導時間数の計		90				